

Spanish B – Higher level – Paper 2
Espagnol B – Niveau supérieur – Épreuve 2
Español B – Nivel superior – Prueba 2

Thursday 12 November 2015 (morning)
Jeudi 12 novembre 2015 (matin)
Jueves 12 de noviembre de 2015 (mañana)

1 h 30 m

Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- Section B: write a personal response to the stimulus provided. The task is worth **[20 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Section B : exprimez votre opinion personnelle sur la réflexion fournie. La tâche vaut **[20 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- Sección B: escriba una opinión personal al estímulo provisto. La tarea vale **[20 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

Sección A

Realiza **una** de las tareas siguientes. Escribe entre 250 y 400 palabras.

1. Diversidad cultural

En tu colegio se ha recibido la visita de jóvenes representantes de pueblos originarios de países hispanohablantes que explican cómo algunas de sus contribuciones culturales han influido en el progreso de la humanidad. Escríbele un correo electrónico a un amigo para comentarle tus impresiones sobre este tema.

2. Costumbres y tradiciones

En tu clase de español se ha trabajado con cuentos, mitos, leyendas y canciones tradicionales de diversos países hispanohablantes. Escribe un artículo de opinión para la revista de tu colegio en el que justificas la importancia que tienen este tipo de expresiones para conservar la identidad de los pueblos.

3. Salud

Has leído un comentario en un blog en el que un adolescente expresaba que varios de sus amigos manifestaban una cierta tendencia a la depresión. Escribe tu respuesta al comentario en ese blog, expresando tu punto de vista en relación con la actitud de ese grupo.

4. Ocio

El ocio productivo (leer, salir con amigos, practicar deportes, etc.), tiene muchos beneficios. Escribe un folleto para tus compañeros de la clase de español sobre los beneficios del ocio productivo.

5. Ciencia y tecnología

Asistes a un evento deportivo con un resultado sorprendente como consecuencia del uso de la tecnología en el deporte. Escribe una presentación para la clase de español sobre las ventajas y desventajas del uso de la tecnología en los encuentros deportivos.

Sección B

A partir de las siguientes palabras, expresa tu opinión personal y justifícala. Elige **uno** de los tipos de texto trabajados en clase. Escribe entre 150 y 250 palabras.

6. “Los jóvenes no saben divertirse sin dinero creyendo que la felicidad depende de él.”
-